

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                          |                         |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|
|  | <b>I. I. S. S. "E. Ascione" Palermo</b><br><br>Sede centrale via Centuripe, 11- Tel.: 0916734888<br><br>Sede staccata via Prezzolini, 61- Tel.: 0916883716<br><br>Codice Fiscale: 80018160822<br>Codice MIUR: PAIS02800T | <b>CODICE</b>           | <b>MD_PAD<br/>B01</b> |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                          | <b>REVISIONE<br/>N°</b> |                       |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                          | <b>DEL</b>              | <b>16/11/11</b>       |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                          | <b>PAGINA</b>           | <b>1 di 7</b>         |

## GRIGLIE PER VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA NEL PRIMO BIENNIO (ITALIANO) RELATIVE AL RIASSUNTO, AL TESTO ARGOMENTATIVO, AL TESTO DESCRITTIVO

### *Griglia per misurazione e valutazione dei testi descrittivi*

#### **a) correttezza e proprietà nell'uso della lingua**

|                                                                                                                           | Punti |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Gravi e numerosi errori morfo-sintattici, ortografici e numerose improprietà lessicali                                    | 1     |
| Gravi errori morfosintattici, numerose improprietà lessicali e errori ortografici                                         | 1,5   |
| Alcuni errori morfo-sintattici-ortografici e improprietà lessicali                                                        | 1,75  |
| Generale correttezza, pur in presenza di improprietà lessicali e qualche errore ortografico non grave                     | 2     |
| Generale correttezza e proprietà, pur in presenza di rari o lievi errori e improprietà lessicali senza errori ortografici | 2,5   |
| Correttezza morfosintattica e proprietà lessicale                                                                         | 3     |
| Correttezza morfosintattica, proprietà lessicale, terminologia specifica e fluida del discorso                            | 3,5   |

#### **b) Rispetto della traccia**

|                                                                                                | Punti |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| a) pieno (sviluppa tutti i punti, in modo ampio e con taglio particolare)                      | 2,5   |
| b) buono sviluppa tutti i punti, alcuni in modo soddisfacente)                                 | 2     |
| c) sufficiente (considera essenzialmente tutti i punti)                                        | 1,5   |
| d) appena sufficiente / mediocre (troppo scarso) appena sufficiente / mediocre (troppo scarso) | 1     |
| e) alcune parti non sono state sviluppate                                                      | 0,75  |
| f) scarso lo sviluppo della traccia                                                            | 0,5   |

#### **c) Organizzazione della struttura del testo**

|                                                                                      | Punti |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| a) chiara e coerente (il testo è organicamente strutturato)                          | 2,5   |
| b) semplice e lineare: scelta e rielaborazione dati apprezzabile                     | 2     |
| c) semplice, ma lineare (il testo è nel complesso sufficientemente coeso e coerente) | 1,5   |

|                                                  |      |
|--------------------------------------------------|------|
| d)confusa (alcune incoesioni)                    | 1    |
| e)disorganica (descrizioni casualmente disposte) | 0,75 |
| f) molto carente                                 | 0,5  |

**d) Uso della descrizione**

|                                                                 | Punti |
|-----------------------------------------------------------------|-------|
| a) consapevole (mira a ottenere esiti di efficacia descrittiva) | 1,5   |
| b) apprezzabile ( rispetta sostanzialmente le regole)           | 1     |
| c) modesta (superficiale o poco curata capacità di descrizione) | 0,75  |
| d) non apprezzabile (descrizione generica/ scorretta)           | 0,5   |

Se la misurazione della prova comporta un numero decimale, questo sarà arrotondato per difetto se inferiore o pari a 0,49, per eccesso se pari o superiore a 0,50

Il totale è 10\10

### ***Griglia per misurazione e valutazione dei testi informativi / espositivi***

#### **a) correttezza e proprietà nell'uso della lingua**

|                                                                                                                           | Punti |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Gravi e numerosi errori morfo-sintattici, ortografici e numerose improprietà lessicali                                    | 1     |
| Gravi errori morfosintattici, numerose improprietà lessicali e errori ortografici                                         | 1,5   |
| Alcuni errori morfo-sintattici-ortografici e improprietà lessicali                                                        | 1,75  |
| Generale correttezza, pur in presenza di improprietà lessicali e qualche errore ortografico non grave                     | 2     |
| Generale correttezza e proprietà, pur in presenza di rari o lievi errori e improprietà lessicali senza errori ortografici | 2,5   |
| Correttezza morfosintattica e proprietà lessicale                                                                         | 3     |
| Correttezza morfosintattica, proprietà lessicale, terminologia specifica e fluida del discorso                            | 3,5   |

#### **b) Sviluppo della traccia**

|                                                                 | Punti |
|-----------------------------------------------------------------|-------|
| a) ampio (sviluppa tutti i punti, in modo completo e originale) | 2,5   |
| b) buono sviluppa tutti i punti, alcuni in modo soddisfacente   | 2     |
| c) sufficiente (segue essenzialmente tutti i punti)             | 1,5   |
| d) appena sufficiente / mediocre (informazione parziale)        | 1     |
| e) alcune estese parti non sono state sviluppate                | 0,75  |
| f) scarso lo sviluppo della traccia                             | 0,5   |

#### **c) Organizzazione della struttura del testo**

|                                                                                  | Punti |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------|
| a) chiara e organica (fonti utilizzate e rielaborate in modo attento e coerente) | 2,5   |
| b) semplice e lineare: scelta e rielaborazione dati apprezzabile                 | 2     |
| c) semplice (scelta e rielaborazione dati adeguata)                              | 1,5   |
| d) confusa (alcune incoesioni)                                                   | 1     |
| e) disorganica (fonti utilizzate in modo inadeguato)                             | 0,75  |
| f) molto carente (fonti non utilizzate)                                          | 0,5   |

#### **d) capacità di esposizione**

|                                                          | Punti |
|----------------------------------------------------------|-------|
| a) efficace (presenta diversi spunti di approfondimento) | 1,5   |
| b) lineare (espone in modo coerente)                     | 1     |
| c) modesta (enunciazione generica e poco curata)         | 0,75  |
| d) confusa (enunciazioni generiche e poco coerenti)      | 0,5   |
| e) disorganica (presentazione inadeguata e scorretta)    | 0,25  |

### ***Griglia per misurazione e valutazione dei Riassunti***

#### **1) correttezza e proprietà nell'uso della lingua**

|                                                                                                                           | Punti |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Gravi e numerosi errori morfo-sintattici, ortografici e numerose improprietà lessicali                                    | 0,25  |
| Gravi errori morfosintattici, numerose improprietà lessicali e errori ortografici                                         | 0,75  |
| Alcuni errori morfo-sintattici-ortografici e improprietà lessicali                                                        | 1     |
| Generale correttezza, pur in presenza di improprietà lessicali e qualche errore ortografico non grave                     | 1,75  |
| Generale correttezza e proprietà, pur in presenza di rari o lievi errori e improprietà lessicali senza errori ortografici | 2     |
| Correttezza morfosintattica e proprietà lessicale                                                                         | 2,5   |
| Correttezza morfosintattica, proprietà lessicale, terminologia specifica e fluida del discorso                            | 3     |

#### **2) Rispetto dei limiti imposti (numero di parole o percentuale di sintesi)**

|                                                              | Punti |
|--------------------------------------------------------------|-------|
| a) pienamente rispettati                                     | 1     |
| b) accettabile (scarto non superiore al 10 %)                | 0,5   |
| c) non rispettati (testo eccessivamente lungo e dettagliato) | 0,25  |

#### **3) Individuazione dei passaggi fondamentali (idee chiave delle sequenze o dei paragrafi costituiti)**

|                                                                                  | Punti |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------|
| a) compresi ed efficacemente trasposti nel riassunto con perfetta corrispondenza | 2     |
| b) compresi e correttamente trasposti (si accettano occasionali incoerenze)      | 1,5   |
| c) sono stati mantenuti i passaggi più importanti con poche incongruenze         | 1,25  |
| d) confusa/ imprecisa (almeno un terzo dei passaggi non è stato mantenuto)       | 1     |
| e) del tutto carente (almeno la metà dei passaggi non è stata mantenuta)         | 0,75  |

#### **4) Proporzioni tra le parti**

|                                                                                      | Punti |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| a) equilibrato (non si rilevano sproporzioni tra le sequenze o tra i paragrafi)      | 2     |
| b) soddisfacente la proporzione tra le sequenze e i paragrafi                        | 1,5   |
| b) nel complesso conforme all'originale (sfasature o sproporzioni non significative) | 1,25  |
| c) poco equilibrata (si rilevano sproporzioni)                                       | 1     |
| d) Mancato rispetto dall'equilibrio tra le parti                                     | 0,50  |

#### **5) Uso del lessico**

|                                                                                                                                                                                         | Punti |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| a) rielaborata in modo del tutto coerente ed efficace ( opportuna scelta e buona elaborazione; c'è rispondenza al significato originale, ma non si ripetono frasi o sintagmi del testo) | 2     |
| b) buona rielaborazione con lievi o occasionali improprietà o irregolarità.                                                                                                             | 1,5   |
| c) rielaborato in modo semplice, ma corretto ( sufficiente elaborazione; poche improprietà; non si scontrano lunghe sequenze di parole coincidenti con il testo originale)              | 1,25  |
| d) rielaborato in modo semplice, sono presenti numerose improprietà                                                                                                                     | 1     |
| e) rielaborato in modo incoerente o frammentario ( adattamento mediocre; ripetute                                                                                                       | 0,75  |

|                                                                                                |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| improprietà; in più punti si riscontrano copiature o estese coincidenze con il testo)          |      |
| f) elaborazione molto carente (evidenti ed estese coincidenze con il testo; gravi improprietà) | 0,50 |

### ***Griglia per misurazione e valutazione dei testi argomentativi e dei commenti***

#### **a) correttezza e proprietà nell'uso della lingua**

|                                                                                                                           | Punti |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Gravi e numerosi errori morfo-sintattici, ortografici e numerose improprietà lessicali                                    | 1     |
| Gravi errori morfosintattici, numerose improprietà lessicali e errori ortografici                                         | 1,5   |
| Alcuni errori morfo-sintattici-ortografici e improprietà lessicali                                                        | 1,75  |
| Generale correttezza, pur in presenza di improprietà lessicali e qualche errore ortografico non grave                     | 2     |
| Generale correttezza e proprietà, pur in presenza di rari o lievi errori e improprietà lessicali senza errori ortografici | 2,5   |
| Correttezza morfosintattica e proprietà lessicale                                                                         | 3     |
| Correttezza morfosintattica, proprietà lessicale, terminologia specifica e fluida del discorso                            | 3,5   |

#### **b) Sviluppo della traccia**

|                                                                            | Punti |
|----------------------------------------------------------------------------|-------|
| a) pieno (sviluppa tutti i punti; in modo esauriente)                      | 2,5   |
| b) sviluppa tutti i punti; alcuni in modo esauriente                       | 2     |
| c) sufficiente (sviluppa essenzialmente tutti i punti)                     | 1,5   |
| d) appena sufficiente / mediocre (troppo breve)                            | 1     |
| e) alcune estese parti del testo sono fuori traccia o non state sviluppate | 0,75  |
| f) scarso lo sviluppo della traccia                                        | 0,5   |

#### **c) Organizzazione della struttura del testo**

|                                                                                         | Punti |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| a) chiara e coerente ( il testo è organicamente strutturato)                            | 2,5   |
| b) semplice e lineare(scelta e rielaborazione apprezzabili)                             | 2     |
| c) semplice, ma lineare (il testo è nel complesso sufficientemente coeso e coerente)    | 1,5   |
| d) confusa ( almeno 2 paragrafi/ argomenti non sono correttamente disposti; incoerenze) | 1     |
| e)disorganica (argomenti casualmente disposti)                                          | 0,75  |
| f)molto carente                                                                         | 0,5   |

#### **d) Capacità di argomentazione**

|                                                                                                   | Punti |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| a) consapevole (presenta diversi spunti di approfondimento critico, anche personale e fondato)    | 1,5   |
| b) apprezzabile (espone riflessioni pur convenzionali, ma coerenti)                               | 1     |
| c) modesta (superficiale capacità di riflessione/ critica; riflessioni generiche o poco coerenti) | 0,75  |
| d) non apprezzabile (riflessione critica del tutto trascurata; interpretazioni scorrette)         | 0,5   |
| f)scarsa mancanza di riflessioni critiche ed interpretazioni molto scorrette                      | 0,25  |

